



AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON TIC II

ENCUENTRO 3- TUTORÍA 2

CURSO VIRTUAL: “LA INTELIGENCIA EMCOIONAL UN PARADIGMA PARA TRANSFORMAR”

ESTUDIANTE

ÁNGELA MARÍA FERNÁNDEZ PARRA

DOCENTE

FREIDY LOZANO MILLAN

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
IDEAD
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL
POPAYÁN – CAUCA
AGOSTO 2024**

1. Título del curso virtual:

“LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, UN PARADIGMA PARA TRANSFORMAR”

- **Objetivo:**

Comprender la realidad emocional de los estudiantes para identificar, conocer, aceptar y gestionar lo que son como personas e integrarlo a su mundo real y social.

- **Población objetivo:**

Niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Bicentenario.

- **¿Con Qué?**

Con las TIC, lecturas del tema, entrevistas etc.

- **¿Quiénes?**

Docentes, psicólogos, trabajador social.

- **¿Cómo?**

A través de estrategias y herramientas pedagógicas; juegos, el arte, la exploración, videos, canciones, cuentos etc.

- **¿Cuándo?**

Durante el desarrollo de la práctica pedagógica.

- **¿Dónde?**

En la Institución Educativa Bicentenario.

2. Pregunta generadora: ¿Cómo aportan los sistemas de gestión al aprendizaje a los estudiantes de preescolar y básica primaria?

Los sistemas de gestión aportan de forma significativa al aprendizaje de los estudiantes, pues estos permiten planificar, ejecutar, verificar y actuar estableciendo la mejora sistemática y continua de la organización a través de reglas, roles y procesos claros, ya que pueden utilizarse en todos los ámbitos educativos como estrategias y herramientas pedagógicas. Estos, articulan los elementos y mecanismos necesarios para su operación, desarrollo, fortalecimiento y mejora continua.

Contar con un buen sistema de gestión educativa puede garantizar una mayor organización en el día a día de la escuela, optimizando el rendimiento de los gestores e incluso la calidad de la enseñanza,

ya que este facilita la accesibilidad, eliminando barreras espacio temporales, y, que además mejora el nivel de la educación y de la formación de los niños.

3.- Currículo sobre curso virtual: “LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, UN PARADIGMA PARA TRANSFORMAR”

- Las emociones.
- Los sentimientos.
- Gestión de las emociones y sentimientos.
- La inteligencia emocional.
- La inteligencia emocional en la escuela.

4.- Elaborar presentación del curso, (imagen y texto explicativo de que se trata el curso).

“LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, UN PARADIGMA PARA TRANSFORMAR”



<https://bebersonline.es/blog/la-inteligencia-emocional-en-los-ninos/>

Este curso virtual titulado: “LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, UN PARADIGMA PARA TRANSFORMAR” pretende Comprender la realidad emocional de los estudiantes para identificar, conocer, aceptar y gestionar lo que son como personas e integrarlo a su mundo real y social. Se trata de transformar paradigmas acerca de la inteligencia emocional y comprender su gran importancia y así, ayudar a nuestros niños a gestionar sus emociones y sentimientos para que haya un equilibrio en su inteligencia emocional.

TEORIA:

Estamos atravesando tiempos complejos para el crecimiento y desarrollo de la persona humana. El mundo avanza en materia de economía, ciencia, tecnología y realidades sociales a una velocidad que es difícilmente asumible y digerible por la humanidad. Cada día necesitamos una mayor

preparación en múltiples competencias para desenvolvernó en cualquier ámbito profesional o social y la escuela, con su función educativa, no escapa de esta realidad emergente. Como responsables educativos, el tiempo apremia para implementar contenidos y estrategias que favorezcan la educación integral de los niños/as y jóvenes logrando que se desarrollen plenamente como seres humanos y contribuyan a la transformación social desde valores más humanos, fraternos, solidarios.

Los seres humanos tenemos que aprender a convivir con nuestros “fantasmas”, es decir, con las realidades vulnerables y limitantes que forman parte de la esencia de criaturas que nos constituye. Nuestras alegrías y tristezas, miedos y ansiedades, asombros y rabietas son parte inherente de la persona y requieren una atención prioritaria de parte de la escuela para lograr el equilibrio del ser interior y la positiva realización del individuo como un todo integrado. De la apropiada canalización de nuestros “fantasmas diarios” traducidos en elementos psicológicos y emocionales, depende gran parte de la felicidad a la que estamos llamados.

En los últimos años, quizá alertados por los grandes desequilibrios emocionales que sufren nuestros niños y jóvenes, estamos abriendo los ojos y vamos descubriendo que la educación escolar tiene un papel fundamental en la formación emocional y espiritual (entendida como fuerza y energía interior) de los estudiantes para facilitar una educación holística y de calidad que contribuya a lograr la realización personal y social de los alumnos que vienen a nuestros centros educativos.

Hoy en día estamos urgidos, y ya vamos tarde si no actuamos con prontitud, de una alfabetización masiva a nivel emocional y espiritual que aporte a los estudiantes de los centros escolares una inteligencia emocional y espiritual capaz de generar conocimientos, herramientas y puesta en práctica de acciones que equilibren e integren toda su realidad vital en lo personal y en lo colectivo. Como expresan el Dalai Lama y el arzobispo Desmond Tutu en su texto, El libro de la alegría, “estamos convencidos que nuestro mundo actual irá humanizándose más, el día que ponga a la educación en el centro de la sociedad, pero ¿qué tipo de educación? Sin duda, aquella educación que forma en valores humanos, en integración emocional y en generosidad de espíritu”.

5.- Actividades a desarrollar durante el curso virtual:

- Escuela de padres: Importancia de las emociones, sentimientos e inteligencia emocional en los niños.
- Lectura de cuentos de las emociones para los niños.
- Dramatizado de los sentimientos para los niños.
- Videos alusivos a las emociones y sentimientos para los niños.
- Película: “Intensamente”, dialogo por medio de preguntas orientadoras: ¿Qué sentimientos observaron en la película?, ¿Qué sentimiento le gusto más y por qué?, ¿Cuál es el sentimiento que más utilizas? Etc.
- Creación de botellas de la calma con material reciclable.
- Actividades de respiración consiente, escucha y quietud del cuerpo mientras los niños escuchan música relajante.

6.- Determinar cómo se va a realizar la primera actividad, objetivo, resultado de aprendizaje y si es evaluativa rubrica, diseño (emparejamiento, señalar, completar, seleccionar u otras).

- La primera actividad será: La escuela de padres, titulada: “Importancia de las emociones, sentimientos e inteligencia emocional en los niños”.

Objetivo:

Dar a conocer a los padres de familia la importancia que tiene la inteligencia emocional en la vida de los niños de 5 a 6 años de la Institución Educativa Bicentenario.

Resultado de aprendizaje:

Se pretende que los padres de familia participen activamente de la charla aportando sus ideas y experiencias con el tema del manejo de las emociones, sentimientos e inteligencia emocional y sean garantes de la gestión de lo anteriormente nombrado con sus niños.

Rubrica de evaluación:

Por medio de un momento de relajación, respiración consciente, escucha atenta y quietud del cuerpo se irán narrando una serie de situaciones las cuales cada una comprende una emoción y sentimiento. Finalizada la actividad cada padre de familia compartirá con qué situación se identificó más, como se sintió y que haría para gestionar esa emoción y sanar.

BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFIA

- TOMADO DE GOOGLE:

SISTEMA DE GESTIÓN

https://www.google.com/search?q=los+sistemas+de+gesti%C3%B3n+en+la+educacion&ca_esv=a6fc415fd86f1d92&sca_upv=1&sxsrf=ADLYWII9M5Ts0TIGzQUZfNIP4SWtUL4SfA%3A1724959831905&ei=V8zQZpr5NrD9wbkPm5L-yAs&ved=0ahUKEwjagKGQ-JqIAxWwfjABHRuJH7kQ4dUDCBA&uact=5&oq=los+sistemas+de+gesti%C3%B3n+en+la+educacion&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAaAhgClih3b3Mgc2lzdGVtYXMGZGUgZ2VzdGnDs24gZW4gbGEgZWR1Y2FjaW9uMgUQIRigATIFECEYoAEyBRAhGKABMgUQIRifBUiuWVCoBFjhV3ACeAGQAQCYAYECoAHIF6oBBjAuMTUuMrgBA8gBAPgBAZgCE6ACuBjCAgcQlxixwAxgnwglKEAAYsAMY1gQYR8ICBBAjGCfCAgUQABiABMICChAAGIAEGBQYhwLCAggQABiABBiLA8ICDRAAGIAEGBQYhwYiwPCAgYQABgWGB7CAggQABgWGAoYHsICCBAAGIAEGKIEwgII EAAYogQYiQXCAggQABgWGB4YD5gDAIlgGAZAGCZIHBJluMTUuMqAHinU&scient=gws-wiz-serp

- IMAGEN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL:

<https://bebasonline.es/blog/la-inteligencia-emocional-en-los-ninos/>

- LIBRO: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ESCUELA.

***H. Carmelo San Millán. FMS.**

Líder nacional del Proyecto EN TI.
MARISTAS NORANDINA COLOMBIA.